

Transcript in English-Spanish

Video: Speaking Learning Strategies

Speaking learning strategies: Speaking is a very important way of communication. It is probably one of the most challenging skills at a certain stage in your learning process, but there are ways to help you out. One of them is using the different speaking strategies suggested in this video.

Estrategias de aprendizaje para hablar: hablar es una forma muy importante de comunicación. Es probablemente una de las habilidades más desafiantes en una determinada etapa de tu proceso de aprendizaje, pero hay formas de ayudar. Una de ellas es utilizar las diferentes estrategias de conversación sugeridas en este video.

There are different speaking tasks that you will be working with through your learning process, such as interviews, reports, discussions, conversations, debates and so on.

Hay diferentes funciones para hablar con las que trabajarás durante tu proceso de aprendizaje, como entrevistas, informes, discusiones, conversaciones, debates, etc.

There are several types of strategies: memory, cognitive, compensation, metacognitive, affective and social strategies.

Existen varios tipos de estrategias: estrategias de memoria, cognitivas, de compensación, metacognitivas, afectivas y sociales.

1. Concerning **memory strategies**:

1. Sobre las **estrategias de memoria**:

- ✓ It is important to practice new words in context, using them in different sentences so when you speak you have a better idea of what they mean.
- ✓ Es importante practicar palabras nuevas en contexto, usándolas en diferentes oraciones para que cuando hables tengas una mejor idea de lo que significan.

- ✓ Listen to different well-known rhymes, memorize them, and repeat them.
- ✓ Escuchar diferentes rimas conocidas, memorizarlas y repetirlas.

- ✓ Go over new words and phrases learned in a day, in a week, and in a month.
- ✓ Repasa las palabras y frases nuevas aprendidas en un día, una semana y un mes.

2. Regarding **cognitive strategies**:

2. En cuanto a las **estrategias cognitivas**:

- ✓ Listen carefully and repeat meaningful words or phrases to yourself, so you can memorize how the word is pronounced.
- ✓ Escucha atentamente y repite palabras o frases significativas para ti mismo, de modo que puedas memorizar cómo se pronuncia la palabra.

- ✓ Use formulas like “Hello. How are you?” to repeat and/or rehearse.
- ✓ Usa fórmulas como "Hola. ¿Cómo estás?" para repetir y/o ensayar.

- ✓ Use pattern such as “It's time to...” to fill out with new expressions. They enhance your comprehension.
- ✓ Usa un patrón como "Es hora de ..." para completar con nuevas expresiones. Ellos mejoran tu comprensión.

- ✓ Try participating in real situations so you can apply the new language in a more natural way.
- ✓ Intenta participar en situaciones reales para que puedas aplicar el nuevo idioma de una manera más natural.

- ✓ Use general rules you are familiar with and apply them to the new target language situations.
- ✓ Usa reglas generales con las que estés familiarizado y aplícalas a las nuevas situaciones del idioma de destino.

- ✓ Compare vocabulary and grammar elements of the new language with your own language to determine similarities and differences.
- ✓ Compara los elementos de vocabulario y gramática del nuevo idioma con tu propio idioma para determinar similitudes y diferencias.

- ✓ Use translation only when required for understanding or interpreting meaning.
- ✓ Usa la traducción solo cuando sea necesario para comprender o interpretar el significado.

- ✓ Apply your previous knowledge to facilitate new knowledge in the target language.
- ✓ Aplica tus conocimientos previos para facilitar nuevos conocimientos en el idioma de destino.

3. About **compensation strategies**:

3. Acerca de las **estrategias de compensación**:

- ✓ Use a native language for an expression without translating it as in “I love that mujer”.
- ✓ Usa un idioma nativo para una expresión sin traducirla como en "I love that mujer".

- ✓ If you can't remember a word, ask someone to provide it.
- ✓ Si no puedes recordar una palabra, pídele a alguien que te la proporcione.

- ✓ If you can't remember a word, try to use other words to express its meaning.
- ✓ Si no puedes recordar una palabra, intenta usar otras palabras para expresar su significado.

- ✓ Use body language when you don't remember the words or definition.
- ✓ Use el lenguaje corporal cuando no recuerdes las palabras o la definición.

- ✓ Get the meaning by describing the concept or use synonyms. For example, a description for “toothbrush” could be “what you use to brush your teeth with”.
- ✓ Obtén el significado describiendo el concepto o usa sinónimos. Por ejemplo, una descripción de "cepillo de dientes" podría ser "lo que usa para cepillarse los dientes".

- ✓ When you don't remember how to express something, make it simpler, less precise or say it slightly different.
- ✓ Cuando no recuerdes cómo expresar algo, hazlo más simple, menos preciso o dilo ligeramente diferente.

4. Regarding **metacognitive strategies**:

4. Respecto a las **estrategias metacognitivas**:

- ✓ Deciding events to pay attention to a language learning task and to ignore distractions.
- ✓ Decidir eventos (sucesos) para prestar atención a una tarea de aprendizaje de idiomas e ignorar las distracciones.

- ✓ Take a prudent time before you speak until your comprehension skills are better developed.
- ✓ Tómate un tiempo prudente antes de hablar hasta que tus habilidades de comprensión estén mejor desarrolladas.

- ✓ Evaluate your own progress. Compare your present production with the one rear six months ago.
- ✓ Evalúa tu propio progreso. Compara tu producción actual con la de hace seis meses atrás.
- ✓ Organize your schedule. Choose a place where to study. Set a specific time when possible.
- ✓ Organiza tu horario. Elige un lugar donde estudiar. Establece un tiempo específico cuando sea posible.
- ✓ Plan in advance your language tasks. It includes four steps. Describe your task or situation, determine its requirements, check your own linguistic resources and decide additional language elements that you might need for the task.
- ✓ Planifica por adelantado tus tareas de idioma. Incluye cuatro pasos. Describe tu tarea o situación, determina sus requisitos, verifica tus propios recursos lingüísticos y decide los elementos lingüísticos adicionales que puedes necesitar para la tarea.

5. Concerning **affective strategies**:

5. Sobre las **estrategias afectivas**:

- ✓ Alternate tensing and relaxing your muscles, breathe deeply and meditate by focusing on a mental image or sound.
- ✓ Alterna la tensión y la relajación de tus músculos, respira profundamente y medita enfocándote en una imagen o sonido mental.
- ✓ Listen to certain music, such as a classical concert as a way to relax and use music in the source language to develop auditive and aural skills.
- ✓ Escucha cierta música, como un concierto clásico como una forma de relajarte y usa música en el idioma de origen para desarrollar habilidades auditivas.
- ✓ Use laughter to relax, watch funny movies, read humorous books, listen to jokes and laugh at yourself.
- ✓ Usa la risa para relajarte, mira películas divertidas, lee libros humorísticos, escucha chistes y ríete de ti mismo.
- ✓ Talk with another person to discover and express feelings about language learning.
- ✓ Habla con otra persona para descubrir y expresar sentimientos sobre el aprendizaje de idiomas.

- ✓ Pay attention to signals given by the body. The signals may be negative, reflecting stress, tension, worry, fear, and anger or they may be positive indicating happiness, interest, calmness and pleasure.
- ✓ Presta atención a las señales dadas por el cuerpo. Las señales pueden ser negativas, lo que refleja el estrés, la tensión, la preocupación, el miedo y la ira, o pueden ser positivas, indicando felicidad, interés, tranquilidad y placer.
- ✓ Recognize your achievements. Give yourself a reward.
- ✓ Reconoce tus logros. Regálate una recompensa.

6. Last, but not least, **social strategies**:

6. Por último, pero no menos importante, **las estrategias sociales**:

- ✓ Observe, imitate, and act out if possible people's roles in order to familiarize with intonation, intention, and pronunciation.
- ✓ Observar, imitar y representar, si es posible, los roles de las personas para familiarizarse con la entonación, la intención y la pronunciación.
- ✓ Work with other language learners or with native speakers or other proficient users of the new language to improve language skills.
- ✓ Trabaja con otros estudiantes de idiomas o con hablantes nativos u otros usuarios competentes del nuevo idioma para mejorar las habilidades lingüísticas.
- ✓ Ask someone for correction in a conversation.
- ✓ Pídele a alguien que te corrija en una conversación.
- ✓ Ask the speaker to repeat, paraphrase, explain, slow down or give examples.
- ✓ Pídele al hablante que repita, parafrasee, explique, disminuya la velocidad o dé ejemplos.
- ✓ Try to sympathize with another person through learning about the culture.
- ✓ Intenta simpatizar con otra persona a través del aprendizaje sobre la cultura.